

Verbale riunione Monitoraggio CdS Informatica e Comunicazione Digitale – sede di Taranto

7 Febbraio 2018 - Sala Consiglio - ore 9.30

Partecipanti:

Coordinatore dell'Interclasse: Prof.ssa Roselli

Docenti: Serafino, Ceci, Castiello, Pio, Ferilli, Settanni, Sportelli Luigi, Gentile, De Gemmis, Candela

Studenti: Limperio Vittorio

Manager della Didattica: Cives

Ordine del giorno:

- Analisi delle criticità ed eventuali proposte

I lavori prendono avvio dall'analisi della scheda di autovalutazione predisposta dal delegato alla Didattica, prof. Di Rienzo, in vista delle visite di accreditamento periodico calendarizzate per il mese di novembre 2018. La scheda è elaborata in base ai requisiti di qualità richiesti ai CDS da AVA 2.0 che saranno oggetto di riscontro da parte dell'ANVUR.

L'esame dei singoli punti di attenzione potrà mettere in luce alcune criticità. Si cercherà pertanto di suggerire possibili soluzioni anche in base a buone pratiche già adottate dal cds in questione o da altri.

In particolare, analizzando l'indicatore **R3.B.1 – Punti di attenzione: Orientamento e Tutorato** viene evidenziato che le attività di orientamento di sistema fatte “*in ingresso*” nella sede centrale dell'Ateneo non hanno efficacia sulle sedi remote.

Sarebbe opportuno organizzare momenti di orientamento finalizzati nella sede di Taranto per superare la difficoltà delle scuole a portare i ragazzi nel capoluogo.

L'impressione del corpo docente è che spesso gli studenti si iscrivano al CdS in questione solo per non spostarsi dalla città di residenza. Risultano quindi, poco motivati e/o consapevoli. Tale sensazione trova riscontro nella difficoltà del CdS a rispettare i parametri relativi al numero di CFU

conseguiti, nei dati relativi all'abbandono tra il I e il II anno, e nel numero dei fuori corso. La questione, tuttavia, essendo strettamente legata a motivazioni socio-economiche è difficilmente risolvibile con interventi del CdS.

Tuttavia si potrebbe intervenire sul miglioramento della "consapevolezza" nello studente che pensa di iscriversi tramite l'utilizzo di una strutturazione più ragionata del *nostro* test di ingresso (a puro titolo di esempio inserendo ulteriori quesiti di logica) e con attività di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi che prevedano la frequenza obbligatoria. In alternativa, si potrebbe ampliare il MOOC sulle matematiche già realizzato nell'ambito di Eduopen e reso disponibile agli studenti come strumento di preparazione al test di ingresso. In questo modo il recupero non sarebbe vincolato alla presenza in aula. Al termine dell'erogazione si dovrà procedere con la verifica "in presenza" che accerti il superamento del debito.

Un'ulteriore criticità rilevata nell'analisi di questo punto di attenzione riguarda le **iniziative di accompagnamento e introduzione al mondo del lavoro**: il coinvolgimento degli interlocutori esterni quali le imprese presenti sul territorio è carente, come evidenziato anche dai dati molto bassi relativi ai tirocini espletati in azienda.

Si ritiene opportuno impegnarsi nell'individuare aziende interessate alla stipula di convenzioni per l'espletamento di tirocini esterni sul territorio e nell'organizzazione di eventi tipo career/recruitment day in sede per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro e verificare la validità del profilo formato dal CdS.

Alle ore 11.00, considerato l'elevato numero di punti che è necessario ancora analizzare si decide di sospendere la riunione e di riconvocarla per il 13 febbraio p.v. alle ore 14.00.